

Anhang

Vollständige Auflistung aller Kategorienhäufigkeiten, sortiert nach deren prozentualen Häufigkeit

Hauptkategorie	Subkategorie	%			
Herausforderungen für HS	IT-Struktur verbessern	84	AR-Inhalte selbst entw.	Naturwissenschaftl. Inhalte	9
Technische Vorauss. HS	Geräte müssen vorhanden sein	78	Voraussetzungen an VS	U-Thema muss für AR passen	9
Technische Vorauss. HS	Internet muss funktionieren	78	Chancen f. HS-Lehre	Vorstellungskraft schulen	6
Voraussetzungen an VS	IT-Ausstattung	63	Technische Vorauss. HS	Software muss vorhanden sein	6
Was durch AR i. d. HS besser	Besser Veranschaulichen	50	Was durch AR i. d. HS besser	Spielerische Methode kennenl.	6
Brauchbarkeit von AR HS	HS nein, aber späterer U. in VS	47	Was durch AR i. d. HS besser	Nichts wird besser	6
Eigene Kompetenz	Fühlt sich genug kompetent	47	Was durch AR i. d. HS besser	Medienkompetenz der Kinder	6
Eigene Kompetenz	Traut sich AR-Einsatz zu	47	Was durch AR i. d. HS besser	Gute Methode für Pandemie	6
Voraussetzungen an VS	Mehr Wissen über AR	47	Herausforderungen für HS	Zeit für AR zur Verfügung stellen	6
Eigene Kompetenz	Braucht n. weitere Infos zu AR	44	Herausforderungen für HS	Andere Meth. n. vernachlässigen	6
Brauchbarkeit von AR HS	AR ist brauchbar	41	Benefit v. AR für eigenen U	"WOW-Effect"	6
Stud. brauchen f. eig. U.	Mehr Wissen über AR	41	Benefit v. AR für eigenen U	Abwechslung für Kinder	6
Stud. brauchen f. eig. U.	Bessere IT-Ausstattung	41	Benefit v. AR für eigenen U	AR noch kein Thema, braucht Zeit	6
Herausforderungen für HS	Lehrendenkompetenzen anbieten	38	AR-Inhalte selbst entw.	I. zum Lernen über andere Kulturen	6
Benefit v. AR für eigenen U	Digitale Kompetenzen fördern	38	AR-Inhalte selbst entw.	AR-Schnitzeljagd	6
Was durch AR i. d. HS besser	Motivation steigern	34	AR-Inhalte selbst entw.	Geografische Inhalte	6
Eigene Kompetenz	Fühlt sich nicht komeptent	34	AR-Inhalte selbst entw.	Inhalte zur Bildnerischen Erziehung	6
Stud. brauchen f. eig. U.	Mehr Erfahrungen mit AR	34	AR-Inhalte selbst entw.	Inhalte zu Englisch	6
Brauchbarkeit von AR HS	AR ist teilweise brauchbar	31	Stud. brauchen f. eig. U.	Kompetente Lehrpersonen	6
AR-Inhalte selbst entw.	kein Interesse an I.-Entwicklung	31	Stud. brauchen f. eig. U.	Fertige AR-Materialien	6
Benefit v. AR für eigenen U	Benefit von AR ist sehr gering	28	Voraussetzungen an VS	Mehr Erfahrung mit AR	6
Brauchbarkeit von AR HS	AR ist nicht brauchbar	25	Voraussetzungen an VS	Unterstützende Personen vor Ort	6
Chancen f. HS-Lehre	Motivation wird gesteigert	25	Voraussetzungen an VS	Akzeptanz der Eltern	6
Eigene Kompetenz	Traut sich AR-Einsatz nicht zu	25	Voraussetzungen an VS	Kollegiale Akzeptanz vorort	6
Chancen f. HS-Lehre	Am aktuellen Stand bleiben	22	Voraussetzungen an VS	Spezielle AR-Inhalte für VS	6
Chancen f. HS-Lehre	Didaktik für die VS	22	Technische Vorauss. HS	Bücher über AR vorhanden	3
Chancen f. HS-Lehre	Sehe keine Chancen	22	Was durch AR i. d. HS besser	Kreativität wird gefördert	3
Herausforderungen für HS	Stud.-Kometenzen vorbereiten	19	Was durch AR i. d. HS besser	LV zur Mathematik profitieren	3
Benefit v. AR für eigenen U	Motivation (d. K.) wird gesteigert	19	Was durch AR i. d. HS besser	LV zur Werkerziehung profitieren	3
Benefit v. AR für eigenen U	kein Nutzen in der VS	19	Herausforderungen für HS	Curriculare Anpassungen	3
AR-Inhalte selbst entw.	Know-how fehlt für I.-Erstellung	19	Herausforderungen für HS	Bücher ankaufen	3
Was durch AR i. d. HS besser	Bessere IT-Kenntnisse der Stud.	16	Benefit v. AR für eigenen U	brauchbar bei Pandemie	3
Was durch AR i. d. HS besser	LV zum Sachunterricht profitieren	16	Benefit v. AR für eigenen U	Individualisierung des Unterrichts	3
Eigene Kompetenz	Fühlt sich wenig kompetent	16	AR-Inhalte selbst entw.	I. zur. Mobbingprävention	3
Chancen f. HS-Lehre	Methoden kennen lernen	13	AR-Inhalte selbst entw.	I. zur eigenen Unterrichtsreflexion	3
AR-Inhalte selbst entw.	Inhalte zur Motivation der K.	13	AR-Inhalte selbst entw.	I. für Classroommanagement	3
Voraussetzungen an VS	Kinder sollen "alt" genug sein	13	AR-Inhalte selbst entw.	Sonnensystem	3
Brauchbarkeit von AR HS	Wenig Erfahr. u. zu beurteilen	9	AR-Inhalte selbst entw.	Inhalte zur Mathematik	3
Chancen f. HS-Lehre	Wissen vertieft lehren	9	AR-Inhalte selbst entw.	Inhalte zu Deutsch	3
Technische Vorauss. HS	komtetente Lehrende	9	Stud. brauchen f. eig. U.	Brauche nichts mehr	3
Was durch AR i. d. HS besser	Abwechslung des Unterrichts	9	Stud. brauchen f. eig. U.	Kleinere Schülergruppen	3
Benefit v. AR für eigenen U	Konkrete Einsatzmögl. genannt	9	Voraussetzungen an VS	"Ready to use"- AR-Inhalte	3
AR-Inhalte selbst entw.	Inhalte über Körper 3D	9	Voraussetzungen an VS	Akzeptanz durch Schüler*innen	3
AR-Inhalte selbst entw.	Arbeitsbl. m. AR-Unterstützung	9	Voraussetzungen an VS	Eigenes Interesse für AR	3
			Benefit v. AR für eigenen U	"Öffnung" des Unterrichts	3