

# Anhang 1: NQR-Niveau-Orientierung für die Zuordnung zu DigComp AT-Kompetenzstufen

Eine Person im gegebenen Kompetenzbereich auf ...

0. Grundlagen, Zugang und digitales Verständnis			
Kompetenzstufe 1	Kompetenzstufe 2	Kompetenzstufe 3	Kompetenzstufe 4
<p>... verfügt über elementares Basiswissen über Digitalisierung, das Internet als Zugang zu digitalen Inhalten und die Bedienung digitaler Geräte sowie die damit verbundenen Möglichkeiten und Gefahren und ...</p> <p>... kann unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und mit direkter Anleitung einfache, wiederkehrende Aufgabenstellungen im Zusammenhang mit dem Internet als Zugang zu digitalen Inhalten und mit digitalen Geräten durchführen.</p>	<p>... verfügt über solides Basiswissen über Digitalisierung, das Internet als Zugang zu digitalen Inhalten und die Bedienung digitaler Geräte sowie die damit verbundenen Möglichkeiten und Gefahren und ...</p> <p>... kann unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und mit entsprechender Anleitung, wo erforderlich, selbstständig einfache Routinearbeiten im Zusammenhang mit dem Internet als Zugang zu digitalen Inhalten und mit digitalen Geräten unter Verwendung einfacher Regeln und Werkzeuge, durchführen.</p>	<p>... verfügt über grundlegendes Wissen und Verständnis über Digitalisierung, das Internet als Zugang zu digitalen Inhalten und die Bedienung digitaler Geräte sowie die damit verbundenen Möglichkeiten und Gefahren und ...</p> <p>... kann bei gleichbleibenden Rahmenbedingungen selbstständig und eigenverantwortlich einfache Aufgaben und Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Internet als Zugang zu digitalen Inhalten und mit digitalen Geräten durch Anwendung grundlegender Methoden, Werkzeuge, Materialien und Informationen, durchführen und kann in gängigen Routinesituationen ihr Verhalten selbstständig an die jeweiligen Umstände anpassen.</p>	<p>... verfügt über vertieftes Wissen und Verständnis über Digitalisierung, das Internet als Zugang zu digitalen Inhalten und die Bedienung digitaler Geräte sowie die damit verbundenen Möglichkeiten und Gefahren und ...</p> <p>... kann auch bei wechselnden Rahmenbedingungen selbstständig und eigenverantwortlich Routinearbeiten im Zusammenhang mit dem Internet als Zugang zu digitalen Inhalten und mit digitalen Geräten durchführen, Lösungen für gängige Aufgaben und Herausforderungen finden sowie branchen-/fachübliche Instrumentarien, Verfahren und Methoden eigenverantwortlich, normgerecht und situationsadäquat einsetzen.</p> <p>... kann Routinearbeiten anderer Personen beaufsichtigen und bewerten.</p>

Kompetenzstufe 5	Kompetenzstufe 6	Kompetenzstufe 7	Kompetenzstufe 8
<p>... verfügt über umfassendes, fortgeschrittenes Wissen über Digitalisierung, das Internet als Zugang zu digitalen Inhalten und die Bedienung digitaler Geräte sowie die damit verbundenen Möglichkeiten und Gefahren als auch dessen Grenzen und ...</p> <p>... kann auch in nicht vorhersehbaren Situationen kreative Lösungen für abstrakte Probleme finden sowie eigenständig Projekte im Zusammenhang mit dem Internet als Zugang zu digitalen Inhalten und mit digitalen Geräten konzipieren, leiten und beaufsichtigen.</p> <p>... kann die eigene sowie die Leistung anderer Personen überprüfen und entwickeln.</p>	<p>... verfügt über vertieftes, fortgeschrittenes Wissen über Digitalisierung, das Internet als Zugang zu digitalen Inhalten und die Bedienung digitaler Geräte sowie die damit verbundenen Möglichkeiten und Gefahren und kann den Lern-/Arbeitsbereich unter Einsatz eines kritischen Verständnisses von Theorien und Grundsätzen aus verschiedenen Perspektiven erfassen und ...</p> <p>... kann neue innovative Lösungsansätze für komplexe Probleme in sich ändernden, nicht vorhersehbaren Kontexten entwickeln sowie komplexe fachliche oder berufliche Tätigkeiten oder Projekte im Zusammenhang mit dem Internet als Zugang zu digitalen Inhalten und mit digitalen Geräten leiten.</p> <p>... kann Entscheidungsverantwortung sowie die Führung und Entwicklung von MitarbeiterInnen übernehmen.</p>	<p>... verfügt über hoch spezialisiertes, an neueste Erkenntnisse anknüpfendes Wissen über Digitalisierung, das Internet als Zugang zu digitalen Inhalten und die Bedienung digitaler Geräte sowie die damit verbundenen Möglichkeiten und Gefahren und über kritisches Bewusstsein für Wissensfragen in diesem Bereich und an der Schnittstelle zu anderen Bereichen und ...</p> <p>... kann komplexe, unvorhersehbare Arbeits- oder Lernkontexte im Zusammenhang mit dem Internet als Zugang zu digitalen Inhalten und mit digitalen Geräten leiten und strategisch gestalten und verfügt über spezialisierte Problemlösungsfertigkeiten, um neue Erkenntnisse zu gewinnen und neue Verfahren zu entwickeln sowie um Wissen aus verschiedenen Bereichen zu integrieren.</p> <p>... kann Verantwortung für Beiträge zum Fachwissen und zur Berufspraxis übernehmen sowie die strategische Leistung von Teams überprüfen.</p>	<p>... verfügt über Spitzenkenntnisse in den Bereichen über Digitalisierung, das Internet als Zugang zu digitalen Inhalten und die Bedienung digitaler Geräte sowie die damit verbundenen Möglichkeiten und Gefahren sowie über umfassendes Wissen aus anderen Disziplinen an den Schnittstellen zu anderen Bereichen und ...</p> <p>... kann zentrale Fragestellungen im Zusammenhang mit dem Internet als Zugang zu digitalen Inhalten und mit digitalen Geräten unter Einsatz weitest fortgeschrittener und spezialisierter Fertigkeiten und Methoden lösen oder vorhandene Kenntnisse oder berufliche Praxis neu definieren.</p> <p>... kann komplexe Projekte, Funktionsbereiche oder Unternehmen leiten und strategisch entwickeln sowie neue Ideen oder Verfahren in führenden Arbeits- oder Lernkontexten einschließlich Forschung entwickeln, neues Wissen zugänglich machen und damit zur Weiterentwicklung von Lernenden oder MitarbeiterInnen beitragen.</p>

1. Umgang mit Informationen und Daten			
Kompetenzstufe 1	Kompetenzstufe 2	Kompetenzstufe 3	Kompetenzstufe 4
<p>... verfügt über elementares Basiswissen über das Recherchieren, Suchen und Filtern, Bewerten, Interpretieren und Verwalten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten im Internet und auf digitalen Geräten und ...</p> <p>... kann unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und mit direkter Anleitung einfache, wiederkehrende Aufgaben im Zusammenhang mit dem Recherchieren, Suchen und Filtern, Bewerten, Interpretieren und Verwalten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten durchführen.</p>	<p>... verfügt über solides Basiswissen über das Recherchieren, Suchen und Filtern, Bewerten, Interpretieren und Verwalten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten im Internet und auf digitalen Geräten und ...</p> <p>... kann unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und mit entsprechender Anleitung, wo erforderlich, selbstständig einfache Routinearbeiten im Zusammenhang mit dem Recherchieren, Suchen und Filtern, Bewerten, Interpretieren und Verwalten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten unter Verwendung einfacher Regeln und Werkzeuge durchführen.</p>	<p>... verfügt über grundlegendes Wissen und Verständnis über das Recherchieren, Suchen und Filtern, Bewerten, Interpretieren und Verwalten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten im Internet und auf digitalen Geräten und ...</p> <p>... kann bei gleichbleibenden Rahmenbedingungen selbstständig einfache Aufgaben und Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Recherchieren, Suchen und Filtern, Bewerten, Interpretieren und Verwalten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten durch Anwendung grundlegender Methoden, Werkzeuge, Materialien und Informationen durchführen, Lösungen für alltägliche Herausforderungen aufzeigen und ihr Verhalten in gängigen Routine-situationen eigenverantwortlich und selbstständig an die jeweiligen Umstände anpassen.</p>	<p>... verfügt über vertieftes Wissen und Verständnis über das Recherchieren, Suchen und Filtern, Bewerten, Interpretieren und Verwalten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten im Internet und auf digitalen Geräten und ...</p> <p>... kann auch bei wechselnden Rahmenbedingungen selbstständig und eigenverantwortlich Routinearbeiten im Zusammenhang mit dem Recherchieren, Suchen und Filtern, Bewerten, Interpretieren und Verwalten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten durchführen, Lösungen für gängige Aufgaben und Herausforderungen finden sowie branchen-/fachübliche Instrumentarien, Verfahren und Methoden eigenverantwortlich, normgerecht und situationsadäquat einsetzen.</p>

Kompetenzstufe 5	Kompetenzstufe 6	Kompetenzstufe 7	Kompetenzstufe 8
<p>... verfügt über umfassendes, fortgeschrittenes Wissen über das Recherchieren, Suchen und Filtern, Bewerten, Interpretieren und Verwalten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten im Internet und auf digitalen Geräten und ...</p> <p>... kann auch in nicht vorhersehbaren Situationen kreative Lösungen für abstrakte Probleme finden sowie eigenständig Projekte im Zusammenhang mit dem Recherchieren, Suchen und Filtern, Bewerten, Interpretieren und Verwalten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten konzipieren, leiten und beaufsichtigen.</p> <p>... kann die eigene sowie die Leistung anderer Personen überprüfen und entwickeln.</p>	<p>... verfügt über vertieftes, fortgeschrittenes Wissen über das Recherchieren, Suchen und Filtern, Bewerten, Interpretieren und Verwalten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten im Internet und auf digitalen Geräten und kann den Lern-/Arbeitsbereich unter Einsatz eines kritischen Verständnisses von Theorien und Grundsätzen aus verschiedenen Perspektiven erfassen und ...</p> <p>... kann neue innovative Lösungsansätze für komplexe Probleme in sich ändernden, nicht vorhersehbaren Kontexten entwickeln sowie komplexe fachliche oder berufliche Tätigkeiten oder Projekte im Zusammenhang mit dem Recherchieren, Suchen und Filtern, Bewerten, Interpretieren und Verwalten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten leiten.</p> <p>... kann Entscheidungsverantwortung sowie die Führung und Entwicklung von MitarbeiterInnen übernehmen.</p>	<p>... verfügt über hoch spezialisiertes, an neueste Erkenntnisse anknüpfendes Wissen über das Recherchieren, Suchen und Filtern, Bewerten, Interpretieren und Verwalten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten im Internet und auf digitalen Geräten und verfügt über kritisches Bewusstsein für Wissensfragen in diesem Bereich und an der Schnittstelle zu anderen Bereichen und ...</p> <p>... kann komplexe, unvorhersehbare Arbeits- oder Lernkontexte im Zusammenhang mit dem Recherchieren, Suchen und Filtern, Bewerten, Interpretieren und Verwalten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten leiten und strategisch gestalten und verfügt über spezialisierte Problemlösungsfertigkeiten, um neue Erkenntnisse zu gewinnen und neue Verfahren zu entwickeln sowie um Wissen aus verschiedenen Bereichen zu integrieren.</p> <p>... kann Verantwortung für Beiträge zum Fachwissen und zur Berufspraxis übernehmen sowie die strategische Leistung von Teams überprüfen.</p>	<p>... verfügt über Spitzenkenntnisse in den Bereichen über das Recherchieren, Suchen und Filtern, Bewerten, Interpretieren und Verwalten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten im Internet und auf digitalen Geräten sowie über umfassendes Wissen aus anderen Disziplinen an den Schnittstellen zu anderen Bereichen und ...</p> <p>... kann zentrale Fragestellungen im Zusammenhang mit dem Recherchieren, Suchen und Filtern, Bewerten, Interpretieren und Verwalten von Daten, Informationen und digitalen Inhalten unter kreativem und reflektiertem Einsatz weitest fortgeschrittener und spezialisierter Fertigkeiten und Methoden lösen oder vorhandene Kenntnisse oder berufliche Praxis neu definieren.</p> <p>... kann komplexe Projekte, Funktionsbereiche oder Unternehmen leiten und strategisch entwickeln sowie neue Ideen oder Verfahren in führenden Arbeits- oder Lernkontexten einschließlich Forschung entwickeln, neues Wissen zugänglich machen und damit zur Weiterentwicklung von Lernenden oder MitarbeiterInnen beitragen.</p>

<b>2. Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit</b>			
Kompetenzstufe 1	Kompetenzstufe 2	Kompetenzstufe 3	Kompetenzstufe 4
<p>... verfügt über elementares Basiswissen über die Möglichkeiten, Ausdrucksformen, Verhaltensregeln und Zwecke der digitalen Kommunikation, Interaktion, Kollaboration sowie Teilhabe und der dafür vorhandenen bzw. notwendigen Apps, Tools und Plattformen und ...</p> <p>... kann unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und mit direkter Anleitung einfache, wiederkehrende Aufgaben im Zusammenhang mit digitalen Kommunikations- und Kollaborationstools, Apps und Plattformen durchführen.</p>	<p>... verfügt über solides Basiswissen über die Möglichkeiten, Ausdrucksformen, Verhaltensregeln und Zwecke der digitalen Kommunikation, Interaktion, Kollaboration sowie Teilhabe und der dafür vorhandenen bzw. notwendigen Apps, Tools und Plattformen und ...</p> <p>... kann unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und mit entsprechender Anleitung, wo erforderlich, selbstständig einfache Routinearbeiten im Zusammenhang mit digitalen Kommunikations- und Kollaborationstools, Apps und Plattformen unter Verwendung einfacher Regeln und Werkzeuge durchführen.</p>	<p>... verfügt über grundlegendes Wissen und Verständnis über die Möglichkeiten, Ausdrucksformen, Verhaltensregeln und Zwecke der digitalen Kommunikation, Interaktion, Kollaboration sowie Teilhabe und der dafür vorhandenen bzw. notwendigen Apps, Tools und Plattformen und ...</p> <p>... kann bei gleichbleibenden Rahmenbedingungen selbstständig einfache Aufgaben und Herausforderungen im Zusammenhang mit digitalen Kommunikations- und Kollaborationstools, Apps und Plattformen durch Anwendung grundlegender Methoden, Werkzeuge, Materialien und Informationen durchführen, Lösungen für alltägliche Herausforderungen aufzeigen und ihr Verhalten in gängigen Routine-situationen eigenverantwortlich und selbstständig an die jeweiligen Umstände anpassen.</p>	<p>... verfügt über vertieftes Wissen und Verständnis über die Möglichkeiten, Ausdrucksformen, Verhaltensregeln und Zwecke der digitalen Kommunikation, Interaktion, Kollaboration sowie Teilhabe und der dafür vorhandenen bzw. notwendigen Apps, Tools und Plattformen und ...</p> <p>... kann auch bei wechselnden Rahmenbedingungen selbstständig und eigenverantwortlich Routinearbeiten im Zusammenhang mit digitalen Kommunikations- und Kollaborationstools, Apps und Plattformen durchführen, Lösungen für gängige Aufgaben und Herausforderungen finden sowie branchen-/ fachübliche Instrumentarien, Verfahren und Methoden eigenverantwortlich, normgerecht und situationsadäquat einsetzen.</p>

Kompetenzstufe 5	Kompetenzstufe 6	Kompetenzstufe 7	Kompetenzstufe 8
<p>... verfügt über umfassendes, fortgeschrittenes Wissen über die Möglichkeiten, Ausdrucksformen, Verhaltensregeln und Zwecke der digitalen Kommunikation, Interaktion, Kollaboration sowie Teilhabe und der dafür vorhandenen bzw. notwendigen Apps, Tools und Plattformen und ...</p> <p>... kann auch in nicht vorhersehbaren Situationen reflektieren und kreative Lösungen für abstrakte Probleme finden sowie eigenständig Projekte im Zusammenhang mit digitalen Kommunikations- und Kollaborationstools, Apps und Plattformen konzipieren, leiten und beaufsichtigen.</p> <p>... kann die eigene sowie die Leistung anderer Personen überprüfen und entwickeln.</p>	<p>... verfügt über vertieftes, fortgeschrittenes Wissen über die Möglichkeiten, Ausdrucksformen, Verhaltensregeln und Zwecke der digitalen Kommunikation, Interaktion, Kollaboration sowie Teilhabe und der dafür vorhandenen bzw. notwendigen Apps, Tools und Plattformen und kann den Lern-/Arbeitsbereich unter Einsatz eines kritischen Verständnisses von Theorien und Grundsätzen aus verschiedenen Perspektiven erfassen und ...</p> <p>... kann neue innovative Lösungsansätze für komplexe Probleme in sich ändernden, nicht vorhersehbaren Kontexten entwickeln sowie komplexe fachliche oder berufliche Tätigkeiten oder Projekte im Zusammenhang mit digitalen Kommunikations- und Kollaborationstools, Apps und Plattformen leiten.</p> <p>... kann Entscheidungsverantwortung sowie die Führung und Entwicklung von MitarbeiterInnen übernehmen.</p>	<p>... verfügt über hoch spezialisiertes, an neueste Erkenntnisse anknüpfendes Wissen über die Möglichkeiten, Ausdrucksformen, Verhaltensregeln und Zwecke der digitalen Kommunikation, Interaktion, Kollaboration sowie Teilhabe und der dafür vorhandenen bzw. notwendigen Apps, Tools und Plattformen und über kritisches Bewusstsein für Wissensfragen in diesem Bereich und an der Schnittstelle zu anderen Bereichen und ...</p> <p>... kann komplexe, unvorhersehbare Arbeits- oder Lernkontexte im Zusammenhang mit digitalen Kommunikations- und Kollaborationstools, Apps und Plattformen leiten und strategisch gestalten und verfügt über spezialisierte Problemlösungsfertigkeiten, um neue Erkenntnisse zu gewinnen und neue Verfahren zu entwickeln sowie um Wissen aus verschiedenen Bereichen zu integrieren.</p> <p>... kann Verantwortung für Beiträge zum Fachwissen und zur Berufspraxis übernehmen sowie die strategische Leistung von Teams überprüfen.</p>	<p>... verfügt über Spitzenkenntnisse in den Bereichen über die Möglichkeiten, Ausdrucksformen, Verhaltensregeln und Zwecke der digitalen Kommunikation, Interaktion, Kollaboration sowie Teilhabe und der dafür vorhandenen bzw. notwendigen Apps, Tools und Plattformen sowie über umfassendes Wissen aus anderen Disziplinen an den Schnittstellen zu anderen Bereichen und ...</p> <p>... kann zentrale Fragestellungen im Zusammenhang mit digitalen Kommunikations- und Kollaborationstools, Apps und Plattformen unter kreativem und reflektiertem Einsatz weitest fortgeschrittener und spezialisierter Fertigkeiten und Methoden lösen oder vorhandene Kenntnisse oder berufliche Praxis neu definieren.</p> <p>... kann komplexe Projekte, Funktionsbereiche oder Unternehmen leiten und strategisch entwickeln sowie neue Ideen oder Verfahren in führenden Arbeits- oder Lernkontexten einschließlich Forschung entwickeln, neues Wissen zugänglich machen und damit zur Weiterentwicklung von Lernenden oder MitarbeiterInnen beitragen.</p>

<b>3. Kreation, Produktion und Publikation</b>			
Kompetenzstufe 1	Kompetenzstufe 2	Kompetenzstufe 3	Kompetenzstufe 4
<p>... verfügt über elementares Basiswissen über die Entwicklung, Integration bzw. Kompilation und Variation digitaler Inhalte und Objekte, deren lizenzrechtliche Verwendung und über die Automatisierung von Abläufen und ...</p> <p>... kann unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und mit direkter Anleitung einfache, wiederkehrende Aufgaben im Zusammenhang mit der Entwicklung, Integration bzw. Kompilation, Variation, Produktion und Publikation digitaler Inhalte und Objekte und der Automatisierung von Abläufen durchführen.</p>	<p>... verfügt über solides Basiswissen über die Entwicklung, Integration bzw. Kompilation und Variation digitaler Inhalte und Objekte, deren lizenzrechtliche Verwendung und über die Automatisierung von Abläufen und ...</p> <p>... kann unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und mit entsprechender Anleitung, wo erforderlich, selbstständig einfache Routinearbeiten im Zusammenhang mit der Entwicklung, Integration bzw. Kompilation und Variation, Produktion und Publikation digitaler Inhalte und Objekte und der Automatisierung von Abläufen unter Verwendung einfacher Regeln und Werkzeuge durchführen.</p>	<p>... verfügt über grundlegendes Wissen und Verständnis über die Entwicklung, Integration bzw. Kompilation und Variation digitaler Inhalte und Objekte, deren lizenzrechtliche Verwendung und über die Automatisierung von Abläufen und ...</p> <p>... kann bei gleichbleibenden Rahmenbedingungen selbstständig einfache Aufgaben und Herausforderungen im Zusammenhang mit der Entwicklung, Integration bzw. Kompilation, Variation, Produktion und Publikation digitaler Inhalte und Objekte und der Automatisierung von Abläufen durch Anwendung grundlegender Methoden, Werkzeuge, Materialien und Informationen durchführen, Lösungen für alltägliche Herausforderungen aufzeigen und ihr Verhalten in gängigen Routinesituationen eigenverantwortlich und selbstständig an die jeweiligen Umstände anpassen.</p>	<p>... verfügt über vertieftes Wissen und Verständnis über die Entwicklung, Integration bzw. Kompilation und Variation digitaler Inhalte und Objekte, deren lizenzrechtliche Verwendung und über die Automatisierung von Abläufen und ...</p> <p>... kann auch bei wechselnden Rahmenbedingungen selbstständig und eigenverantwortlich Routinearbeiten im Zusammenhang mit der Entwicklung, Integration bzw. Kompilation, Variation, Produktion und Publikation digitaler Inhalte und Objekte und der Automatisierung von Abläufen durchführen, Lösungen für gängige Aufgaben und Herausforderungen finden sowie branchen-/fachübliche Instrumentarien, Verfahren und Methoden eigenverantwortlich, normgerecht und situationsadäquat einsetzen.</p>

Kompetenzstufe 5	Kompetenzstufe 6	Kompetenzstufe 7	Kompetenzstufe 8
<p>... verfügt über umfassendes, fortgeschrittenes Wissen über die Entwicklung, Integration bzw. Kompilation und Variation digitaler Inhalte und Objekte, deren lizenzrechtliche Verwendung und über die Automatisierung von Abläufen und ...</p> <p>... kann auch in nicht vorhersehbaren Situationen reflektierte und kreative Lösungen für abstrakte Probleme finden sowie eigenständig Projekte im Zusammenhang mit der Entwicklung, Integration bzw. Kompilation, Variation, Produktion und Publikation digitaler Inhalte und Objekte und der Automatisierung von Abläufen konzipieren, leiten und beaufsichtigen.</p> <p>... kann die eigene sowie die Leistung anderer Personen überprüfen und entwickeln.</p>	<p>... verfügt über vertieftes, fortgeschrittenes Wissen über die Entwicklung, Integration bzw. Kompilation und Variation digitaler Inhalte und Objekte, deren lizenzrechtliche Verwendung und über die Automatisierung von Abläufen und kann den Lern-/Arbeitsbereich unter Einsatz eines kritischen Verständnisses von Theorien und Grundsätzen aus verschiedenen Perspektiven erfassen und ...</p> <p>... kann neue innovative Lösungsansätze für komplexe Probleme in sich ändernden, nicht vorhersehbaren Kontexten entwickeln sowie komplexe fachliche oder berufliche Tätigkeiten oder Projekte im Zusammenhang mit der Entwicklung, Integration bzw. Kompilation, Variation, Produktion und Publikation digitaler Inhalte und Objekte und der Automatisierung von Abläufen leiten.</p> <p>... kann Entscheidungsverantwortung sowie die Führung und Entwicklung von MitarbeiterInnen übernehmen.</p>	<p>... verfügt über hoch spezialisiertes, an neueste Erkenntnisse anknüpfendes Wissen über die Entwicklung, Integration bzw. Kompilation und Variation digitaler Inhalte und Objekte, deren lizenzrechtliche Verwendung und über die Automatisierung von Abläufen und über kritisches Bewusstsein für Wissensfragen in diesem Bereich und an der Schnittstelle zu anderen Bereichen und ...</p> <p>... kann komplexe, unvorhersehbare Arbeits- oder Lernkontexte im Zusammenhang mit der Entwicklung, Integration bzw. Kompilation, Variation, Produktion und Publikation digitaler Inhalte und Objekte und der Automatisierung von Abläufen leiten und strategisch gestalten und verfügt über spezialisierte Problemlösungsfertigkeiten, um neue Erkenntnisse zu gewinnen und neue Verfahren zu entwickeln sowie um Wissen aus verschiedenen Bereichen zu integrieren.</p> <p>... kann Verantwortung für Beiträge zum Fachwissen und zur Berufspraxis übernehmen sowie die strategische Leistung von Teams überprüfen.</p>	<p>... verfügt über Spitzenkenntnisse in den Bereichen über die Entwicklung, Integration bzw. Kompilation und Variation digitaler Inhalte und Objekte, deren lizenzrechtliche Verwendung und über die Automatisierung von Abläufen sowie über umfassendes Wissen aus anderen Disziplinen an den Schnittstellen zu anderen Bereichen und ...</p> <p>... kann zentrale Fragestellungen im Zusammenhang mit der Entwicklung, Integration bzw. Kompilation, Variation, Produktion und Publikation digitaler Inhalte und Objekte und der Automatisierung von Abläufen unter kreativem und reflektiertem Einsatz weitest fortgeschrittener und spezialisierter Fertigkeiten und Methoden lösen oder vorhandene Kenntnisse oder berufliche Praxis neu definieren.</p> <p>... kann komplexe Projekte, Funktionsbereiche oder Unternehmen leiten und strategisch entwickeln sowie neue Ideen oder Verfahren in führenden Arbeits- oder Lernkontexten einschließlich Forschung entwickeln, neues Wissen zugänglich machen und damit zur Weiterentwicklung von Lernenden oder MitarbeiterInnen beitragen.</p>



4. Sicherheit und nachhaltige Ressourcennutzung			
Kompetenzstufe 1	Kompetenzstufe 2	Kompetenzstufe 3	Kompetenzstufe 4
<p>... verfügt über elementares Basiswissen über den Schutz digitaler Geräte, Zugänge, Daten und Rechte vor Verlust, Missbrauch und Betrug sowie über den umfassenden Schutz von Gesundheit und Umwelt im Kontext der Digitalisierung und ...</p> <p>... kann unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und mit direkter Anleitung einfache, wiederkehrende Aufgaben im Zusammenhang mit dem Schutz digitaler Geräte, Zugängen, Daten und Rechten vor Verlust, Missbrauch und Betrug, mit dem umfassenden Schutz von Gesundheit und Umwelt sowie dem nachhaltigen IT-Betrieb im Kontext der Digitalisierung durchführen.</p>	<p>... verfügt über solides Basiswissen über den Schutz digitaler Geräte, Zugänge, Daten und Rechte vor Verlust, Missbrauch und Betrug sowie über den umfassenden Schutz von Gesundheit und Umwelt im Kontext der Digitalisierung und ...</p> <p>... kann unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und mit entsprechender Anleitung, wo erforderlich, selbstständig einfache Routinearbeiten im Zusammenhang mit dem Schutz digitaler Geräte, Zugängen, Daten und Rechten vor Verlust, Missbrauch und Betrug, mit dem umfassenden Schutz von Gesundheit und Umwelt sowie dem nachhaltigen IT-Betrieb im Kontext der Digitalisierung unter Verwendung einfacher Regeln und Werkzeuge durchführen.</p>	<p>... verfügt über grundlegendes Wissen und Verständnis über den Schutz digitaler Geräte, Zugänge, Daten und Rechte vor Verlust, Missbrauch und Betrug sowie über den umfassenden Schutz von Gesundheit und Umwelt im Kontext der Digitalisierung und ...</p> <p>... kann bei gleichbleibenden Rahmenbedingungen selbstständig einfache Aufgaben und Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Schutz digitaler Geräte, Zugängen, Daten und Rechten vor Verlust, Missbrauch und Betrug, mit dem umfassenden Schutz von Gesundheit und Umwelt sowie dem nachhaltigen IT-Betrieb im Kontext der Digitalisierung durch Anwendung grundlegender Methoden, Werkzeuge, Materialien und Informationen durchführen, Lösungen für alltägliche Herausforderungen aufzeigen und ihr Verhalten in gängigen Routinesituationen eigenverantwortlich und selbstständig an die jeweiligen Umstände anpassen.</p>	<p>... verfügt über vertieftes Wissen und Verständnis über den Schutz digitaler Geräte, Zugänge, Daten und Rechte vor Verlust, Missbrauch und Betrug sowie über den umfassenden Schutz von Gesundheit und Umwelt im Kontext der Digitalisierung und ...</p> <p>... kann auch bei wechselnden Rahmenbedingungen selbstständig und eigenverantwortlich Routinearbeiten im Zusammenhang mit dem Schutz digitaler Geräte, Zugängen, Daten und Rechten vor Verlust, Missbrauch und Betrug, mit dem umfassenden Schutz von Gesundheit und Umwelt sowie dem nachhaltigen IT-Betrieb im Kontext der Digitalisierung durchführen, Lösungen für gängige Aufgaben und Herausforderungen finden sowie branchen-/fachübliche Instrumentarien, Verfahren und Methoden eigenverantwortlich, normgerecht und situationsadäquat einsetzen.</p>
Kompetenzstufe 5	Kompetenzstufe 6	Kompetenzstufe 7	Kompetenzstufe 8
<p>... verfügt über umfassendes, fortgeschrittenes Wissen über den Schutz digitaler Geräte, Zugänge, Daten und Rechte vor Verlust, Missbrauch und Betrug sowie über den umfassenden</p>	<p>... verfügt über vertieftes, fortgeschrittenes Wissen über den Schutz digitaler Geräte, Zugänge, Daten und Rechte vor Verlust, Missbrauch und Betrug sowie über den umfassenden Schutz von Gesundheit und Umwelt im Kontext der Digitalisierung und kann den</p>	<p>... verfügt über hoch spezialisiertes, an neueste Erkenntnisse anknüpfendes Wissen über den Schutz digitaler Geräte, Zugänge, Daten und Rechte vor Verlust, Missbrauch und Betrug sowie über den umfassenden Schutz von Gesundheit und Umwelt</p>	<p>... verfügt über Spitzenkenntnisse in den Bereichen Schutz digitaler Geräte, Zugänge, Daten und Rechte vor Verlust, Missbrauch und Betrug sowie über den umfassenden Schutz von</p>

<p>Schutz von Gesundheit und Umwelt im Kontext der Digitalisierung und ...</p> <p>... kann auch in nicht vorhersehbaren Situationen reflektierte und kreative Lösungen für abstrakte Probleme finden sowie eigenständig Projekte im Zusammenhang mit dem Schutz digitaler Geräte, Zugängen, Daten und Rechten vor Verlust, Missbrauch und Betrug, mit dem umfassenden Schutz von Gesundheit und Umwelt sowie dem nachhaltigen IT-Betrieb im Kontext der Digitalisierung konzipieren, leiten und beaufsichtigen.</p> <p>... kann die eigene sowie die Leistung anderer Personen überprüfen und entwickeln.</p>	<p>Lern-/Arbeitsbereich unter Einsatz eines kritischen Verständnisses von Theorien und Grundsätzen aus verschiedenen Perspektiven erfassen und ...</p> <p>... kann neue innovative Lösungsansätze für komplexe Probleme in sich ändernden, nicht vorhersehbaren Kontexten entwickeln sowie komplexe fachliche oder berufliche Tätigkeiten oder Projekte im Zusammenhang mit dem Schutz digitaler Geräte, Zugängen, Daten und Rechten vor Verlust, Missbrauch und Betrug, mit dem umfassenden Schutz von Gesundheit und Umwelt sowie dem nachhaltigen IT-Betrieb im Kontext der Digitalisierung leiten.</p> <p>... kann Entscheidungsverantwortung sowie die Führung und Entwicklung von MitarbeiterInnen übernehmen.</p>	<p>im Kontext der Digitalisierung und über kritisches Bewusstsein für Wissensfragen in diesem Bereich und an der Schnittstelle zu anderen Bereichen und ...</p> <p>... kann komplexe, unvorhersehbare Arbeits- oder Lernkontexte im Zusammenhang mit dem Schutz digitaler Geräte, Zugängen, Daten und Rechten vor Verlust, Missbrauch und Betrug, mit dem umfassenden Schutz von Gesundheit und Umwelt sowie dem nachhaltigen IT-Betrieb im Kontext der Digitalisierung leiten und strategisch gestalten und verfügt über spezialisierte Problemlösungsfertigkeiten, um neue Erkenntnisse zu gewinnen und neue Verfahren zu entwickeln sowie um Wissen aus verschiedenen Bereichen zu integrieren.</p> <p>... kann Verantwortung für Beiträge zum Fachwissen und zur Berufspraxis übernehmen sowie die strategische Leistung von Teams überprüfen.</p>	<p>Gesundheit und Umwelt im Kontext der Digitalisierung sowie über umfassendes Wissen aus anderen Disziplinen an den Schnittstellen zu anderen Bereichen und ...</p> <p>... kann zentrale Fragestellungen im Zusammenhang mit dem Schutz digitaler Geräte, Zugängen, Daten und Rechten vor Verlust, Missbrauch und Betrug, mit dem umfassenden Schutz von Gesundheit und Umwelt sowie dem nachhaltigen IT-Betrieb im Kontext der Digitalisierung unter kreativem und reflektiertem Einsatz weitest fortgeschrittener und spezialisierter Fertigkeiten und Methoden lösen oder vorhandene Kenntnisse oder berufliche Praxis neu definieren.</p> <p>... kann komplexe Projekte, Funktionsbereiche oder Unternehmen leiten und strategisch entwickeln sowie neue Ideen oder Verfahren in führenden Arbeits- oder Lernkontexten einschließlich Forschung entwickeln, neues Wissen zugänglich machen und damit zur Weiterentwicklung von Lernenden oder MitarbeiterInnen beitragen.</p>
---	--	--	--

5. Problemlösung, Innovation und Weiterlernen			
Kompetenzstufe 1	Kompetenzstufe 2	Kompetenzstufe 3	Kompetenzstufe 4
<p>... verfügt über elementares Basiswissen zur Lösung technischer Probleme von und mit digitalen Geräten und Apps, zur Identifikation von Bedarfen und technologischer Antworten, zum kreativen und innovativen Umgang mit digitalen Technologien und zur Identifikation digitaler Kompetenzlücken und ...</p> <p>... kann unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und mit direkter Anleitung einfache, wiederkehrende Aufgaben im Zusammenhang mit der Lösung technischer Probleme von und mit digitalen Geräten und Apps, der Identifikation von Bedarfen und technologischer Antworten, dem kreativen und innovativen Umgang mit digitalen Technologien und der Identifikation digitaler Kompetenzlücken durchführen.</p>	<p>... verfügt über solides Basiswissen zur Lösung technischer Probleme von und mit digitalen Geräten und Apps, zur Identifikation von Bedarfen und technologischer Antworten, zum kreativen und innovativen Umgang mit digitalen Technologien und zur Identifikation digitaler Kompetenzlücken und ...</p> <p>... kann unter vorgegebenen Rahmenbedingungen und mit entsprechender Anleitung, wo erforderlich, selbstständig einfache Routinearbeiten im Zusammenhang mit der Lösung technischer Probleme von und mit digitalen Geräten und Apps, der Identifikation von Bedarfen und technologischer Antworten, dem kreativen und innovativen Umgang mit digitalen Technologien und der Identifikation digitaler Kompetenzlücken unter Verwendung einfacher Regeln und Werkzeuge durchführen.</p>	<p>... verfügt über grundlegendes Wissen und Verständnis zur Lösung technischer Probleme von und mit digitalen Geräten und Apps, zur Identifikation von Bedarfen und technologischer Antworten, zum kreativen und innovativen Umgang mit digitalen Technologien und zur Identifikation digitaler Kompetenzlücken und ...</p> <p>... kann bei gleichbleibenden Rahmenbedingungen selbstständig einfache Aufgaben und Herausforderungen im Zusammenhang mit der Lösung technischer Probleme von und mit digitalen Geräten und Apps, der Identifikation von Bedarfen und technologischer Antworten, dem kreativen und innovativen Umgang mit digitalen Technologien und der Identifikation digitaler Kompetenzlücken durch Anwendung grundlegender Methoden, Werkzeuge, Materialien und Informationen durchführen, Lösungen für alltägliche Herausforderungen aufzeigen und ihr Verhalten in gängigen Routinesituationen eigenverantwortlich und selbstständig an die jeweiligen Umstände anpassen.</p>	<p>... verfügt über vertieftes Wissen und Verständnis zur Lösung technischer Probleme von und mit digitalen Geräten und Apps, zur Identifikation von Bedarfen und technologischer Antworten, zum kreativen und innovativen Umgang mit digitalen Technologien und zur Identifikation digitaler Kompetenzlücken und ...</p> <p>... kann auch bei wechselnden Rahmenbedingungen selbstständig und eigenverantwortlich Routinearbeiten im Zusammenhang mit der Lösung technischer Probleme von und mit digitalen Geräten und Apps, der Identifikation von Bedarfen und technologischer Antworten, dem kreativen und innovativen Umgang mit digitalen Technologien und der Identifikation digitaler Kompetenzlücken durchführen, Lösungen für gängige Aufgaben und Herausforderungen finden sowie branchen-/ fachübliche Instrumentarien, Verfahren und Methoden eigenverantwortlich, normgerecht und situationsadäquat einsetzen.</p>

Kompetenzstufe 5	Kompetenzstufe 6	Kompetenzstufe 7	Kompetenzstufe 8
<p>... verfügt über umfassendes, fortgeschrittenes Wissen zur Lösung technischer Probleme von und mit digitalen Geräten und Apps, zur Identifikation von Bedarfen und technologischer Antworten, zum kreativen und innovativen Umgang mit digitalen Technologien und zur Identifikation digitaler Kompetenzlücken und ...</p> <p>... kann auch in nicht vorhersehbaren Situationen reflektierten und kreative Lösungen für abstrakte Probleme finden sowie eigenständig Projekte im Zusammenhang mit der Lösung technischer Probleme von und mit digitalen Geräten und Apps, der Identifikation von Bedarfen und technologischer Antworten, dem kreativen und innovativen Umgang mit digitalen Technologien und der Identifikation digitaler Kompetenzlücken-konzipieren, leiten und beaufsichtigen.</p> <p>... kann die eigene sowie die Leistung anderer Personen überprüfen und entwickeln.</p>	<p>... verfügt über vertieftes, fortgeschrittenes Wissen zur Lösung technischer Probleme von und mit digitalen Geräten und Apps, zur Identifikation von Bedarfen und technologischer Antworten, zum kreativen und innovativen Umgang mit digitalen Technologien und zur Identifikation digitaler Kompetenzlücken und kann den Lern-/Arbeitsbereich unter Einsatz eines kritischen Verständnisses von Theorien und Grundsätzen aus verschiedenen Perspektiven erfassen und ...</p> <p>... kann neue innovative Lösungsansätze für komplexe Probleme in sich ändernden, nicht vorhersehbaren Kontexten entwickeln sowie komplexe fachliche oder berufliche Tätigkeiten oder Projekte im Zusammenhang mit der Lösung technischer Probleme von und mit digitalen Geräten und Apps, der Identifikation von Bedarfen und technologischer Antworten, dem kreativen und innovativen Umgang mit digitalen Technologien und der Identifikation digitaler Kompetenzlückenleiten.</p> <p>... kann Entscheidungsverantwortung sowie die Führung und Entwicklung von MitarbeiterInnen übernehmen.</p>	<p>... verfügt über hoch spezialisiertes, an neueste Erkenntnisse anknüpfendes Wissen zur Lösung technischer Probleme von und mit digitalen Geräten und Apps, zur Identifikation von Bedarfen und technologischer Antworten, zum kreativen und innovativen Umgang mit digitalen Technologien und zur Identifikation digitaler Kompetenzlücken und über kritisches Bewusstsein für Wissensfragen in diesem Bereich und an der Schnittstelle zu anderen Bereichen und ...</p> <p>... kann komplexe, unvorhersehbare Arbeits- oder Lernkontexte im Zusammenhang mit der Lösung technischer Probleme von und mit digitalen Geräten und Apps, der Identifikation von Bedarfen und technologischer Antworten, dem kreativen und innovativen Umgang mit digitalen Technologien und der Identifikation digitaler Kompetenzlückenleiten und strategisch gestalten und verfügt über spezialisierte Problemlösungsfertigkeiten, um neue Erkenntnisse zu gewinnen und neue Verfahren zu entwickeln sowie um Wissen aus verschiedenen Bereichen zu integrieren.</p> <p>... kann Verantwortung für Beiträge zum Fachwissen und zur Berufspraxis übernehmen sowie die strategische Leistung von Teams überprüfen.</p>	<p>... verfügt über Spitzenkenntnisse in den Bereichen zur Lösung technischer Probleme von und mit digitalen Geräten und Apps, zur Identifikation von Bedarfen und technologischer Antworten, zum kreativen und innovativen Umgang mit digitalen Technologien und zur Identifikation digitaler Kompetenzlücken sowie über umfassendes Wissen aus anderen Disziplinen an den Schnittstellen zu anderen Bereichen und ...</p> <p>... kann zentrale Fragestellungen im Zusammenhang mit der Lösung technischer Probleme von und mit digitalen Geräten und Apps, der Identifikation von Bedarfen und technologischer Antworten, dem kreativen und innovativen Umgang mit digitalen Technologien und der Identifikation digitaler Kompetenzlücken unter kreativem und reflektiertem Einsatz weitest fortgeschrittener und spezialisierter Fertigkeiten und Methoden lösen oder vorhandene Kenntnisse oder berufliche Praxis neu definieren.</p> <p>... kann komplexe Projekte, Funktionsbereiche oder</p>

			Unternehmen leiten und strategisch entwickeln sowie neue Ideen oder Verfahren in führenden Arbeits- oder Lernkontexten einschließlich Forschung entwickeln, neues Wissen zugänglich machen und damit zur Weiterentwicklung von Lernenden oder MitarbeiterInnen beitragen.
--	--	--	---