



Medienimpulse
ISSN 2307-3187
Jg. 64, Nr. 2 2026
doi: 10.21243/mi-02-26-19
Lizenz: CC-BY-NC-ND-3.0-AT

Wiener Manifest für Digitalen Humanismus (Wien Mai 2019)

Hannes Werthner
et al.

Im Jahr 2019 hat ein Autorinnen- und Autorenkollektiv um Hannes Werthner (TU Wien) ein maßgebliches Manifest für Digitalen Humanismus verfasst, das seitdem weltweit verteilt und gespiegelt wurde. Es stellt ein entscheidendes medienanthropologisches Dokument der aktuellen Debatten zur Grenze von Mensch(en) und Maschine(n) dar und liegt hier in einer leicht redigierten Fassung vor, die weitere Diskussionen ermöglichen soll.

In 2019, a collective of authors led by Hannes Werthner (Vienna University of Technology) drafted a seminal manifesto on digital

humanism, which has since been distributed and replicated worldwide. It represents a key media-anthropological document in the current debates on the boundary between humans and machines and is presented here in a slightly edited version, intended to facilitate further discussion.

»The system is failing« — so Tim Berners-Lee. Der Gründer des Web betont, dass die Digitalisierung zwar beispiellose Möglichkeiten eröffnet, aber auch ernste Bedenken aufwirft: die Monopolisierung des Web, die Ausbreitung extremistischer Verhaltensmuster, die von sozialen Medien orchestriert werden, ebenso wie Filterblasen und Echokammern als Inseln entkoppelter ‚Wahrheiten‘, der Verlust der Privatsphäre sowie die weite Verbreitung digitaler Überwachungstechnologien. Digitale Technologien verändern die Gesellschaft fundamental und stellen unser Verständnis in Frage, was unsere Existenz als Menschen ausmacht. Viel steht auf dem Spiel. Die Herausforderung einer gerechten und demokratischen Gesellschaft mit dem Menschen im Zentrum des technologischen Fortschritts muss mit Entschlossenheit und wissenschaftlichem Einfallsreichtum bewältigt werden. Technologische Innovation erfordert soziale Innovation und diese erfordert ein breites gesellschaftliches, demokratisches Engagement.

Dieses Manifest ist ein Aufruf zum Nachdenken und Handeln angesichts der aktuellen und zukünftigen technologischen Entwicklung. Wir wenden uns an unsere akademischen Communities, aber auch an Pädagoginnen, Führungskräfte aus der Industrie, Politikerinnen, politische Entscheidungsträgerinnen und

Fachgesellschaften auf der ganzen Welt: Mischt Euch ein und beteiligt Euch! Es geht um die Mitgestaltung der Politik mittels Expertise und öffentlichem Engagement, wo und wie auch immer das möglich ist. Unsere Forderungen sind das Ergebnis eines sich entfaltenden Prozesses, der Wissenschaftlerinnen und Praktikerrinnen aus verschiedenen Bereichen und Themen zusammenbringt und der von Sorgen und Hoffnungen um die Zukunft geprägt ist. Wir sind uns unserer gemeinsamen Verantwortung für die aktuelle Situation und die Zukunft bewusst - sowohl als Expertinnen als auch als Bürger*innen.

Wir erleben die Ko-Evolution von Technologie und Mensch.

Die Metamorphose vom eigenständigen Computer zu einem weltweit vernetzten System führt zu einer globalen industriellen und gesellschaftlichen Revolution. Eine Flut von Daten, Algorithmen und Rechenleistung beeinflusst unser gesellschaftliches Gefüge in fundamentaler Weise. Menschliche Interaktionen, gesellschaftliche Institutionen, Volkswirtschaften, politische Strukturen sowie die Wissenschaften werden verändert. Dieser Wandel schafft und bedroht Arbeitsplätze, schafft und zerstört Wohlstand, verschiebt Machtstrukturen und hat massive ökologische Auswirkungen, im Guten wie im Schlechten. Die bisherigen Grenzen zwischen dem Persönlichen und Professionellen, dem Privaten und Öffentlichen sowie zwischen Mensch und Maschine verschwimmen.

Im Zentrum steht der Ruf nach Aufklärung und Humanismus.

Der revolutionäre Aspekt der Informatik hängt mit ihrer Fähigkeit zusammen, menschliche Aktivitäten zu automatisieren. Bereits jetzt übertreffen Maschinen bei vielen Aufgaben das, was der Mensch an Geschwindigkeit, Präzision und sogar analytischer Ableitung leisten kann. Es ist an der Zeit, humanistische Ideale mit einer kritischen Reflexion des technischen Fortschritts zu kombinieren. Wir verknüpfen dieses Manifest daher mit der intellektuellen Tradition des Humanismus, die am Weg zu einer aufgeklärten Moderne stets im Zentrum gestanden ist.

Wie alle Technologien entstehen auch digitale Technologien nicht aus dem Nichts.

Sie sind durch implizite und explizite Entscheidungen geprägt und beinhalten Werte, Normen, wirtschaftliche Interessen und Annahmen darüber, wie die Welt ist oder sein sollte. Viele dieser Optionen bleiben in Softwareprogrammen und deren Algorithmen verborgen. In Anlehnung an die Tradition des renommierten Wiener Kreises und anderer Denkströmungen der Moderne 2 drängen wir auf kritisches rationales Denken und interdisziplinäre Zusammenarbeit, um die Zukunft aktiv zu gestalten.

Wir müssen Technologien nach menschlichen Werten und Bedürfnissen formen, anstatt nur zuzulassen, dass Technologien Menschen formen.

Unsere Aufgabe besteht nicht nur darin, die Nachteile der Informations- und Kommunikationstechnologien einzudämmen, sondern vor allem auch darin, von Beginn an

menschenzentrierte Innovationen zu fördern. Wir fordern einen Digitalen Humanismus, der das komplexe Zusammenspiel von Technologie und Menschheit beschreibt, analysiert und vor allem beeinflusst, für eine bessere Gesellschaft und ein besseres Leben unter voller Achtung universeller Menschenrechte.

Zusammenfassend verkünden wir folgende Kernforderungen:

- **Digitale Technologien sollen so gestaltet sein, dass sie Demokratie und Inklusion fördern.** Dies wird besondere Anstrengungen erfordern, um derzeitige Ungleichheiten zu überwinden und das emanzipatorische Potenzial digitaler Technologien zu nutzen – und damit unsere Gesellschaft inklusiver zu gestalten zu können.
- **Privatsphäre und Redefreiheit sind Grundwerte, die im Mittelpunkt unserer Aktivitäten stehen sollen.** Daher müssen Strukturen wie soziale Medien oder Online-Plattformen derart geändert werden, dass freie Meinungsäußerung, Verbreitung von Informationen und Privatsphäre besser geschützt sind.
- **Es müssen wirksame Vorschriften, Gesetze und Regeln festgelegt werden, die auf einem breiten Diskurs beruhen.** Sie sollen Fairness und Gleichheit, Verantwortlichkeit und Transparenz von Softwareprogrammen und Algorithmen sicherstellen.

- **Die Regulierungsbehörden müssen gegenüber Technologiemonopolen intervenieren.** Die Wettbewerbsfähigkeit des Marktes muss wiederhergestellt werden, da Tech-Monopole die Marktmacht ausnutzen und Innovationen ersticken. Staaten sollen nicht alle Entscheidungen den Märkten überlassen.
- **Entscheidungen, deren Folgen die individuellen oder kollektiven Menschenrechte betreffen können, müssen weiterhin vom Menschen getroffen werden.** Die Entscheidungsträgerinnen müssen für ihre Entscheidungen verantwortlich und haftbar sein. Automatisierte Entscheidungssysteme sollen die Entscheidungsfindung durch den Menschen nur unterstützen und nicht ersetzen.
- **Wissenschaftliche Ansätze über verschiedene Disziplinen hinweg sind Voraussetzung, um die Herausforderungen zu meistern.** Technologische Disziplinen wie die Informatik müssen mit den Sozial-, Geistes- und Naturwissenschaften zusammenarbeiten, um disziplinäre ‚Silos‘ zu durchbrechen.
- **Universitäten sind der Ort, an dem neues Wissen erzeugt und kritisches Denken geschärft wird.** Sie haben daher eine besondere Verantwortung, und sollen sich dessen auch bewusst sein.

- **Akademische und industrielle Forscherinnen müssen sich in einem offenen Dialog mit der Gesellschaft auseinandersetzen und ihre Ansätze reflektieren.** Diese Überlegungen müssen in die tatsächlichen Praktiken der Erzeugung neuen Wissens und neuer Technologien eingebettet werden und gleichzeitig die Freiheit des Denkens und der Wissenschaft verteidigen.
- **Praktikerinnen auf der ganzen Welt sollen sich der gemeinsamen Verantwortung für die Auswirkungen der Informationstechnologien stellen.** Es muss ein gemeinsames Verständnis darüber entstehen, dass keine Technologie neutral ist: Sowohl deren potenzielle Vorteile als auch mögliche Nachteile müssen erkannt und von Praktikerinnen weltweit in der Umsetzung berücksichtigt werden.
- **Es bedarf einer Vision für neue Bildungsinhalte, die Wissen aus den Geistes-, Sozial- und Ingenieurwissenschaften kombinieren.** Im Zeitalter der automatisierten Entscheidungsfindung und Künstlichen Intelligenz sind Kreativität, Reflexion und die Berücksichtigung menschlicher Aspekte für die Ausbildung zukünftiger Informatiker*innen und anderer Berufsgruppen von entscheidender Bedeutung.

- **Die Ausbildung in der Informatik und die Bildungsarbeit über ihre gesellschaftlichen Auswirkungen muss so früh wie möglich beginnen.** Ziel ist es, den Lernenden zu ermöglichen, sowohl IKT-Kenntnisse als auch das Bewusstsein für die betreffenden Themen zu entwickeln.

Wir stehen an einem wichtigen Kreuzungspunkt in Richtung Zukunft. Wir müssen handeln und die richtige Richtung einschlagen!

AutorInnen und Autoren

Hannes Werthner, TU Wien, Österreich

Edward A. Lee, UC Berkeley, USA

Hans Akkermans, Vrije Universiteit Amsterdam, Niederlande

Moshe Vardi, Rice University, USA

Carlo Ghezzi, Politecnico di Milano, Italien

Nadia Magnenat-Thalmann, Université de Genève, Schweiz

Helga Nowotny, Chair of the ERA Council Forum Austria,
Former President of the ERC, Österreich

Lynda Hardman, CWI (Centrum Wiskunde & Informatica),
Netherlands

Oliviero Stock, Fondazione Bruno Kessler, Italien

James Larus, EPFL, Schweiz

Marco Aiello, Universität Stuttgart, Deutschland

Enrico Nardelli, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata",
Italien

Michael Stampfer, WWTF (Wiener Wissenschafts- Forschungs- und Technologiefonds), Österreich

Christopher Frauenberger, TU Wien, Österreich

Magdalena Ortiz, TU Wien, Österreich

Peter Reichl, Universität Wien, Österreich

Viola Schiaffonati, Politecnico di Milano, Italien

Christos Tsigkanos, TU Wien, Österreich William Aspray,
University of Colorado Boulder, USA

Mirjam E. de Bruijn, Universiteit Leiden, Niederlande

Michael Strassnig, WWTF (Wiener Wissenschafts- Forschungs- und Technologiefonds), Österreich

Julia Neidhardt, TU Wien, Österreich

Nikolaus Forgo, Universität Wien, Österreich Manfred Hauswirth,
TU Berlin, Deutschland

Geoffrey G. Parker, Dartmouth College, USA

Mete Sertkan, TU Wien, Österreich

Allison Stanger, Middlebury College & Santa Fe Institute, USA

Peter Knees, TU Wien, Österreich

Guglielmo Tamburrini, Università di Napoli Federico II, Italien

Hilda Tellioglu, TU Wien, Österreich

Francesco Ricci, Libera Università di Bolzano, Italien

Irina Nalis-Neuner, Universität Wien, Österreich

Bitte teilen sie den **QR-Code** und helfen Sie dabei, das Manifest zu verbreiten!

