

Netzwerk: Schreiben mit Chribs

Christina Hollosi-Boiger 
post@schreibenmitchribs.at

Abstract (DE):

Ich begleite Menschen auf dem Weg zu ihrem Texterfolg. Dabei klären wir: *Wie komme ich zu einem Text? Wie mache ich aus meinem Text einen guten Text? Und wie kann ich effizient, effektiv und professionell mit Texten umgehen?* Meine Mission ist zu zeigen, wie Gedanken zu Worten werden. Und wie daraus dann wirklich gute Texte entstehen

Keywords: Literacy Management, Schreibtraining, Schreibcoaching

Abstract (EN):

I guide people on their journey to success in writing. Along the way, we explore: How do I come up with a text? How do I turn my text into a good one? And how can I work with texts efficiently, effectively, and professionally? My mission is to show how thoughts become words—and how those words then turn into truly great texts.

Keywords: literacy management, writing training, writing coaching

Empfohlene Zitierweise:

Hollosi-Boiger, C. (2026). Netzwerk: Schreiben mit Chribs.
zisch: zeitschrift für interdisziplinäre schreibforschung, 14, 63-66.
DOI: <https://doi.org/10.48646/zisch.261412>

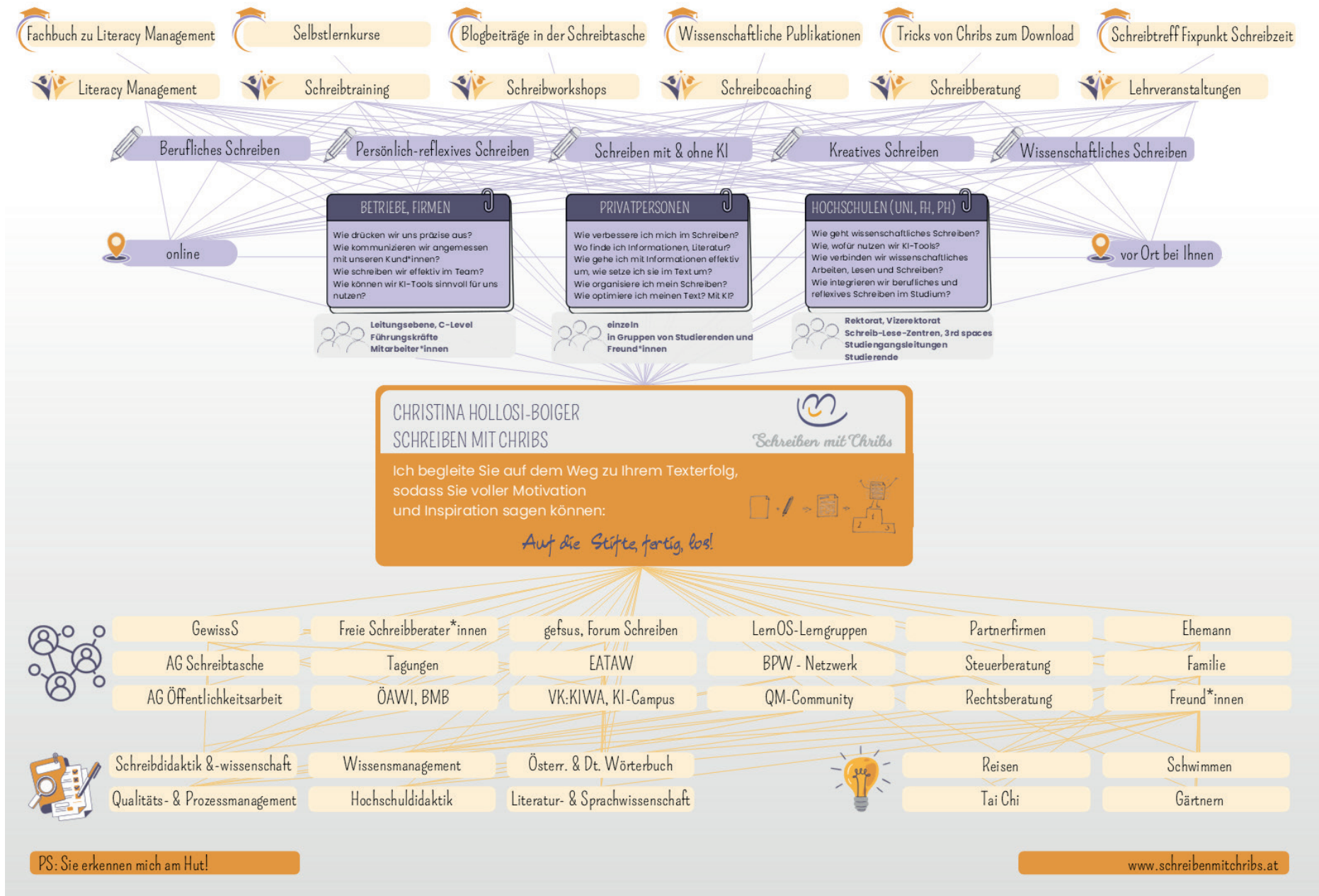


Lizenziert unter der CC BY-SA 4.0 International Lizenz.

Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Share Alike 4.0 International Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) zugänglich.

© 2026 the authors

ISSN: 2709-3778



Schreiben mit Chribs

Christina Hollosi-Boiger

Auf die Stifte, fertig, los!

Ich begleite Menschen auf dem Weg zu ihrem Texterfolg. Dabei klären wir: *Wie komme ich zu einem Text? Wie mache ich aus meinem Text einen guten Text? Und wie kann ich effizient, effektiv und professionell mit Texten umgehen?* Meine Mission ist zu zeigen, wie Gedanken zu Worten werden. Und wie daraus dann wirklich gute Texte entstehen.

Schreiben hat so viele Facetten!

Ich arbeite für verschiedene Firmen, an vielen Hochschulen (Universitäten, Fachhochschulen, Pädagogischen Hochschulen) und mit Privatpersonen. Dabei geht es um ganz unterschiedliche Dimensionen des Schreibens – um berufliches, persönlich-reflexives, um kreatives, um wissenschaftliches Schreiben. Und natürlich auch um Schreiben mit & ohne KI.

Jede der Anspruchsgruppen (Leitungsebene, Schreibende, Lesende...) stellt eigene Fragen, meist mit Fokus auf eine Optimierung: des Schreibens, des Lesens, der Kommunikation, der Informationsflüsse, der Integration des Schreibens, Lesens und wissenschaftlichen Arbeitens. Meine Antworten auf diese Anliegen kommen aus Schreibdidaktik und -wissenschaft, aus Qualitäts- und Prozessmanagement, aus Wissensmanagement und Hochschuldidaktik, aus Literatur- und Sprachwissenschaft. Und manchmal aus dem Wörterbuch.

Seite an Seite, Seite für Seite

Die Formate passe ich an Kund*innen und Anspruchsgruppen an: von Schreibtraining über Schreibworkshops, Schreibcoaching und -beratung, in Lehrveranstaltungen oder in größeren Literacy Management-Projekten. Der Kern meiner Arbeit bleibt immer gleich: Es geht um eine Prozessbegleitung im Schreiben, die strukturiert und angenehm verlaufen soll und zugleich die Qualität des Ergebnisses sichert.

Wissenswertes aus der Welt des Schreibens

An Ressourcen nutze ich u.a. das Fachbuch Literacy Management als Schlüsselkompetenz in einer digitalisierten Welt, meine Selbstlernkurse (z.B. cc-lizenzierte Kurse für Studierende wie [Wissenschaftlich Schreiben – Schritt für Schritt](#) und für Lehrende wie [Stellen Sie gute Schreibaufgaben? Eigenständiges Schreiben anleiten in Zeiten von KI](#) und [Feedback oder Feedforward? Schreibende durch Rückmeldungen motivieren](#)), wissenschaftliche Publikationen oder Blogbeiträge im Wissenschaftsblog der Schreibtasche; Zusatzmaterialien gibt es als Tricks zum Download direkt auf meiner Website.

Schreiben ist für mich Passion und Profession

Mir sind Teilhabe und Teilnahme an der Scientific und Professional Community wichtig: Mein berufliches Netzwerk besteht aus Personen der Schreib-Community, u.a. aus der GewissS, der gefsus, der EATAW; ich bin Redaktionsmitglied des Wissenschaftsblogs [Die Schreibrasche für Schreibdidaktik](#), ich leite das [Netzwerk der freien Schreibberater*innen](#) (SIG der GewissS) und engagiere mich in der GewissS Öffentlichkeitsarbeit. Neben der Schreibwelt bin ich in LernOS-Gruppen (Fokus: selbstorganisiertes und lebenslanges Lernen), im BPW-Netzwerk (Internationales Netzwerk der Business Professional Women) und in der QM-Community (Qualitätsmanagement & interne Audits) aktiv.

Wie ich das alles unter einen Hut bekomme?

Durch reflektiertes Literacy Management!