Material 2: Beobachtungsbogen zur Analyse von TikTok-Videos: Langvariante

Deutsch, Klasse: Arbeitsblatt: Beobachtungsbogen

Handlung: Was passiert konkret, gibt es eine erkennbare Handlung? Erkennst du einen Handlungsverlauf? (Anfang, Hauptteil, Schluss) Wie wird in den ersten Sekunden Aufmerksamkeit erzeugt?	
Konflikt und Wendepunkt: Gibt es ein Problem, eine Überraschung, eine Pointe oder eine Veränderung?	
Figuren: Ist eine Hauptfigur erkennbar? Agiert sie aktiv oder passiv? Wird eine Rolle eingenommen?	
Setting und Raum: Wo wird das Video gedreht? Gibt es erkennbare Orte, Symbole und Bedeutungen?	
Bildgestaltung / Kamera: Welche Perspektive, Nähe, Bewegung oder Schnittfolge wird genutzt?	
Ton, Musik und Sprache: Welche Rolle spielen Musik, Sound, Sprache, Geräusche oder Lipsync (lippensynchron)?	
Text im Bild: Gibt es einen eingeblendeten Text, Untertitel, Hashtags oder Kommentare? Welche Funktion haben sie?	

Ästhetik und Präsentation: Wie wird mit Kleidung, Schönheit, Filtern, Posen, Mimik und Gestik gearbeitet?	
Absicht und Wirkung: Welche vermutete Absicht verfolgt das Video? (Unterhaltung, Provokation, Information, Selbstdarstellung, Nachahmung eines Trends oder Aufbau eines Images?)	
Botschaft: Welche Aussage, Stimmung oder Wirkung vermittelt das Video? Bleibt die Botschaft eindeutig oder offen?	
Trend / Memefication: Greift das Video einen bekannten Sound, Trend, Filter, Tanz, Stil oder ein Format auf?	
Algorithmische Anschlussfähigkeit: Warum könnte das Video im Feed erfolgreich sein? Ist es schnell verständlich, wiedererkennbar, emotional, ästhetisch oder kontrovers?	
Gesamturteil: Erzählt das Video eine Geschichte? Ist es eher narrativ, fragmentiert, performativ, ästhetisch oder memetisch?	

Bildquelle Symbol Lupe: https://pixabay.com/de